

Comunicación científica (XXXII). Cómo hacer un currículum vitae

C. Navarro-Molina^{1,2}, A. Vidal-Infer^{1,2}, J. González de Dios³, R. Aleixandre-Benavent⁴

¹Departamento de Historia de la Ciencia y Documentación. Universitat de València. Valencia. ²Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria-UISYS. Universitat de València-CSIC. ³Servicio de Pediatría. Hospital General Universitario de Alicante. Departamento de Pediatría. Universidad «Miguel Hernández». Alicante. ⁴Instituto de Gestión de la Innovación y el Conocimiento (CSIC-Universitat Politècnica de València). UISYS-Universitat de València

Resumen

El currículum vitae es un documento que recoge de manera estructurada la experiencia laboral de un candidato a un puesto de trabajo. Sin embargo, la falta de consenso en cuanto al formato y disposición de la información incluida en él, además de la necesidad de mantenerlo actualizado constantemente, pueden convertirse en una importante dificultad a la hora de lograr este objetivo. En el presente artículo se describe cómo realizar un currículum vitae en pediatría destinado a las convocatorias de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), las ventajas que presenta el modelo del currículum vitae normalizado, algunas de las aplicaciones existentes para ayudar a mantenerlo actualizado y cómo proyectar nuestro perfil internacionalmente a través de Europass. Se examinan además algunas de las iniciativas web disponibles para dar una mayor visibilidad a este documento a través de redes sociales profesionales.

©2016 Ediciones Mayo, S.A. Todos los derechos reservados.

Palabras clave

Currículum vitae normalizado, sistemas de información científica, Europass, Viadeo, LinkedIn

Introducción

Según el diccionario de la Real Academia Española¹, cuando hablamos de currículum vitae (CV) designamos el documento en el que se enumera y describe la «relación de los títulos, honores, cargos, trabajos realizados, datos biográficos, etc., que califican a una persona».

El principal objetivo del CV es la presentación pública de la vida académica y profesional de un individuo de forma sintética y estructurada. Las modalidades de CV son muy variadas y responden a formas concretas de interrogación dependiendo del puesto de trabajo al que se opta, pero, en general, podemos partir de una dicotomía que diferencia los CV orientados dentro del ámbito académico a los dirigidos fuera de él.

En el primer caso, el orden y la denominación de los apartados del CV están previamente pautados y normalizados dentro

Abstract

Title: Scientific communication (XXXII). How to make a curriculum vitae

The curriculum vitae or résumé is a document that collects in a structured way the work experience of a job candidate. Nevertheless, the lack of agreement regarding to the format and the organization of the included information, and the need to keep it updated can become an important obstacle to reach this objective. The present paper describes how to develop effectively a pediatrics résumé addressed to the research, development and innovation calls, the advantages of the normalized curriculum vitae, some of the existing applications to keep it updated and how to obtain a higher international impact through Europass. Some of the available web initiatives are examined to have more visibility through the professional social networks.

©2016 Ediciones Mayo, S.A. All rights reserved.

Keywords

Normalized curriculum vitae, scientific information systems, Europass, résumé, Viadeo, LinkedIn

de cada uno de los modelos existentes, de forma que el evaluador pueda realizar una comparativa entre los méritos de los distintos candidatos de un modo ágil y rápido. Tras esta valoración, se establece una puntuación por apartados que permiten seleccionar al solicitante mejor posicionado. En el caso de aspirar a un puesto de trabajo fuera del entorno académico, lo que se persigue es obtener una entrevista personal, por lo que es necesario adaptar el CV al puesto de trabajo que se oferta. En este caso, la originalidad es fundamental y es la clave para establecer una primera diferenciación entre nuestra candidatura y la del resto.

En el presente artículo se describen las iniciativas existentes para crear, gestionar y mantener correctamente un CV destinado al ámbito de la investigación nacional o internacional, así como las aplicaciones web más empleadas para visibilizar y distribuir el perfil profesional a través de las redes sociales profesionales.

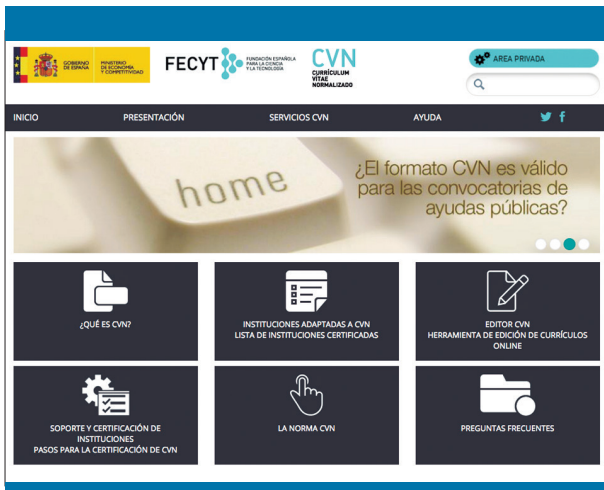


Figura 1. Web de acceso a los servicios que oferta el currículum vitae normalizado (CVN)

El CV en las convocatorias de I+D+i

Probablemente, dos son las características que mejor describen el CV: a) está determinado por un proceso de actualización continuo, lo que lo convierte en un documento cada vez más extenso en el que se reúne un conjunto de actividades de investigación muy diversas y de clasificación muy heterogénea, y b) cada institución demandante dispone de un modelo de presentación muy particular, que obliga a adaptar toda la información a presentaciones tan personalizadas que no pueden ser reutilizadas en otros entornos. A esta circunstancia hay que sumar, asimismo, que el candidato solicitante ha de realizar este proceso en un periodo de tiempo muy breve.

Ante este panorama, el investigador se ve obligado a dedicar una parte importante de tiempo y esfuerzo a actualizar y adaptar constantemente su CV a las diferentes convocatorias, de forma continua y sostenida. Para solventar esta situación, en los últimos años ha surgido una serie de iniciativas basadas en las tecnologías de información, destinadas tanto a la gestión inteligente del documento como a la adaptación automática de la información a los modelos de CV más empleados y su adaptación al ámbito internacional, que describimos a continuación.

Preparar el CV para el I+D+i. El currículum vitae normalizado

La iniciativa del currículum vitae normalizado (CVN)², en el que participan el Ministerio de Economía y Competitividad y la Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECYT), surge con el objetivo de facilitar, tanto a los investigadores como a las instituciones, el proceso de presentación del CV, estableciendo un único formato digital normalizado para todas las convocatorias de ayudas públicas estatales y autonómicas.

En la actualidad, el 60% de las universidades de 12 comunidades autónomas ya se han sumado a esta iniciativa que, gra-

Figura 2. Ficha para cumplimentar el currículum vitae abreviado (CVA) del Ministerio de Economía y Competitividad

cias a su interoperabilidad, permite la comunicación fluida de datos entre diferentes instituciones. En el caso de no pertenecer a las instituciones participantes, es posible cargar el CV desde el editor de la FECYT.

Otros rasgos destacables de esta iniciativa son el proceso de calidad al que se someten los CVN, que son revisados y validados por la FECYT, y la visibilidad que otorga al investigador, ya que más de 100 instituciones podrán consultar el documento en este formato. En la figura 1 se presenta una captura de la web de acceso a los servicios que oferta el CVN.

A pesar de la oportunidad de la propuesta de CVN, algo que los investigadores veníamos reclamando desde hace décadas, la realidad es que son pocos los organismos públicos y privados que solicitan este formato de currículum en sus convocatorias. La última modalidad exigida, por si no había bastantes, es el currículum vitae abreviado (CVA), modelo que actualmente solicita el Ministerio de Economía y Competitividad en sus convocatorias para solicitar un proyecto competitivo. Este currículum consta de tres apartados (figura 2):

A. Datos personales

Además de los datos personales habituales, la novedad es que se solicita el Researcher ID (RID), número de identificación personal estable que asigna la Web of Science de Thomson Reuters para utilizar algunas herramientas de sus bases de datos. También solicita el código ORCID, identificador compuesto por 16 dígitos que permite a los investigadores disponer de un código de autor inequívoco que hace posible distinguir claramente su producción científica de la de otros³. Otra novedad respecto a solicitudes de currículum previas es el apartado A.3, titulado «Indicadores generales de calidad de la producción científica», en el que se pide información sobre las siguientes cuestiones: número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los

Figura 3. Interfaz del gestor del CV GREC y formatos de salida de la información

últimos 10 años, número de citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1) e índice h, indicador que mide la «calidad profesional» de un investigador y que se calcula a partir del número de citas que han recibido sus artículos (p. ej., un investigador tiene un índice h de 15 si ha publicado 15 trabajos que han recibido al menos 15 citas cada uno). Adicionalmente, se podrán incluir otros indicadores que el investigador considere pertinentes. Para calcular estos valores, se utilizarán por defecto los datos recogidos en la Web of Science, pero cuando esto no sea posible se podrán utilizar otros indicadores, especificando la base de datos de referencia⁴⁻⁶.

B. Resumen libre del currículum

Se trata de un resumen de 3.500 caracteres como máximo que debe incluir: la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación, y otros aspectos o peculiaridades que el investigador considere de importancia para comprender su trayectoria.

C. Méritos más relevantes

Se incluyen aquí los méritos más relevantes en los últimos 10 años, en orden cronológico inverso dentro de cada tipología: publicaciones (máximo de 5 a 10), participación en proyectos I+D+i, participación en contratos I+D+i, y otros que el investigador considere necesarios para recoger sus principales méritos científicos o técnicos (dirección de trabajos, participación en tareas de evaluación, miembro de comités internacionales, gestión de la actividad científica, comités editoriales, premios, etc.).

La extensión máxima del CVA no puede sobrepasar las 4 páginas, escritas con letra Times New Roman o Arial de un tamaño mínimo de 11 puntos, márgenes laterales de 2,5 cm, márgenes superior e inferior de 1,5 cm y espaciado mínimo sencillo.

Aplicaciones para gestionar el CV

Los gestores del CV, derivados de los sistemas de información científica (SIC), permiten administrar y actualizar estos documentos a usuarios e instituciones productoras de investigación. Estos organismos tienen en estas aplicaciones un valioso instrumento para obtener indicadores de la producción de sus investigadores³. Una de las funciones más útiles de las que disponen la mayor parte de estos gestores es la capacidad de transformar los datos del CV a las modalidades de presentación más frecuentes de forma automática.

Algunos de estos gestores son el GREC⁸, desarrollado por la Universidad de Barcelona y utilizado también en la Comunidad Valenciana, Cataluña y las Islas Baleares, el Sistema de Información Científica de Andalucía (SICA2)⁹, en el que se encuentran integradas las universidades andaluzas, o el empleado por el CSIC a través de su Red de Bibliotecas, que incluye además centros externos relacionados directamente con la investigación¹⁰. En la figura 3 se puede apreciar la interfaz del gestor del CV GREC y los formatos de salida de la información.

Pese a las evidentes ventajas que presentan estas aplicaciones, la introducción de datos depende, en la mayoría de los casos, de los propios investigadores, por lo que es frecuente encontrar inconsistencias, y por tanto, los indicadores obtenidos a partir de estos instrumentos han de valorarse con precaución.

Proyección profesional internacional: Europass

El proyecto Europass nació en 1998 con el objetivo de facilitar la movilidad profesional en el ámbito europeo, y se concreta alrededor de 5 documentos: el documento de movilidad Europass, el suplemento al título de técnico o certificado de profesionalidad, el suplemento al título superior, el pasaporte de lenguas y el currículum vitae. Los tres primeros son expedidos por las correspondientes autoridades de educación y formación, mientras que los dos últimos son elaborados por el interesado.



Figura 4. Acceso a las operaciones para diseñar, actualizar y descargar plantillas de Europass

El CV Europass está estructurado de forma que permite presentar la formación, capacidades y cualidades personales en un formato capaz de ser interpretado con claridad y eficacia en Europa. Más de 50 millones de CV se han realizado empleando esta herramienta disponible desde 2005, por lo que se convierte en una interesante opción para internacionalizar el perfil profesional. En la imagen de la figura 4 se muestra la página de acceso a las operaciones para diseñar, actualizar y descargar plantillas de Europass.

Aplicaciones web para la visibilidad del CV

Las agencias de contratación, departamentos de recursos humanos o empresas de trabajo temporal cada vez buscan más frecuentemente información curricular sobre los posibles candidatos a través de internet. Existen numerosas aplicaciones web disponibles donde el usuario registra de manera organizada su información curricular para de esta forma aumentar su visibilidad y, por tanto, sus opciones de ser captado. Las aplicaciones con una mayor implantación son las siguientes:

LinkedIn¹¹

LinkedIn es, probablemente, la red social laboral con una mayor aceptación en nuestro país por parte de los diversos colectivos profesionales. Tras el registro, se pueden utilizar las funciones básicas de manera gratuita y existe una modalidad premium, de pago mensual, que ofrece una serie de ventajas adicionales y asegura un mayor impacto y visibilidad del futuro candidato. En la figura 5 se presenta la captura de pantalla del currículum de un investigador en LinkedIn.

ResearchGate¹²

ResearchGate es una red social de profesionales de las diversas disciplinas científicas. En ella se recogen los principales hitos (principalmente artículos y libros) en las carreras investi-

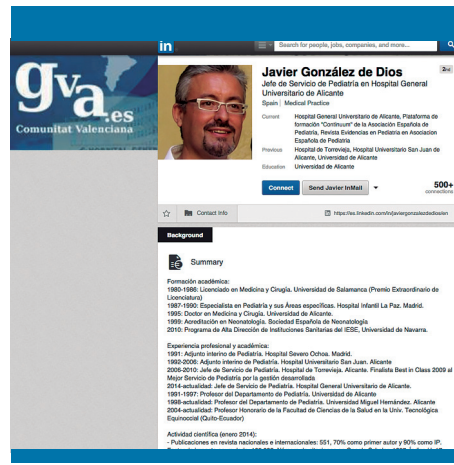


Figura 5. Captura de pantalla del currículum de un investigador en LinkedIn

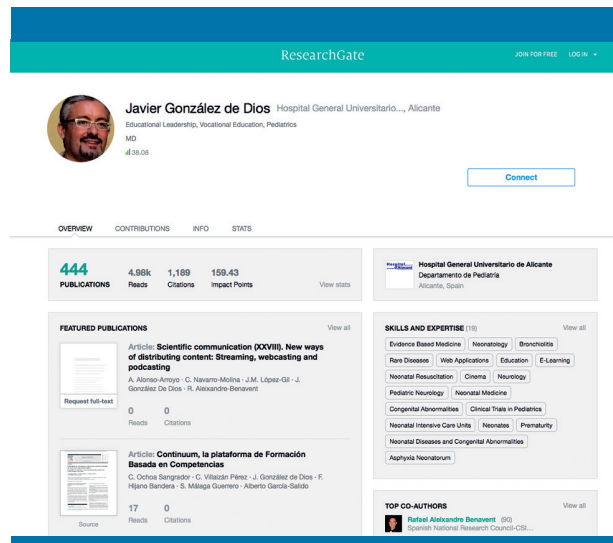


Figura 6. Captura de pantalla de ResearchGate

gadoras de los registrados (figura 6). Al tratarse de una red social, se promueve el contacto entre investigadores con líneas de actuación similares o complementarias, permite la solicitud de trabajos entre los registrados y ofrece una medida del impacto de la investigación en función de las lecturas que tengan los trabajos del investigador.

Viadeo¹³

Viadeo es una red social de origen francés, parecida a LinkedIn y con unos propósitos similares (figura 7). Suele ser, al igual que LinkedIn, el objetivo de las búsquedas de los profesionales de la captación profesional y *headhunters*. Viadeo, junto con Xing, forman la alternativa a LinkedIn como redes sociales profesionales de elección mayoritaria. Las diferencias entre ellas radican, sobre todo, en las funcionalidades que permite su versión gratuita y la de suscripción. En la página Internetlab.es se puede encontrar una interesante comparativa entre las tres opciones (<http://www.internetlab.es/post/2204/redes-sociales-profesionales/>).

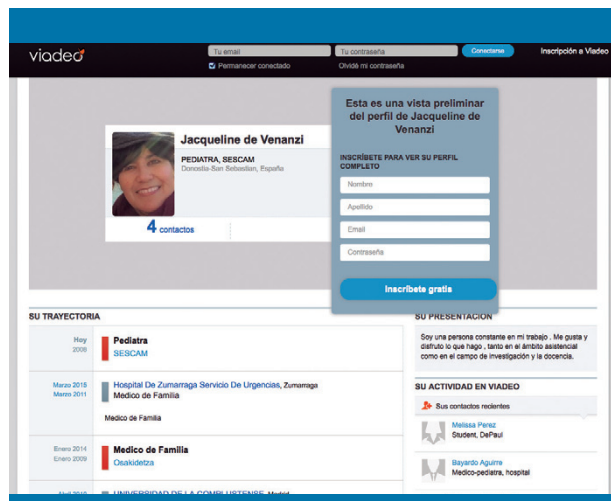


Figura 7. Captura de pantalla de Viadeo

Plantillas de CV

Por último, cabe destacar la presencia en internet de páginas web donde se pueden encontrar modelos y plantillas de currículum vitae, como modelocurriculum.net¹⁴. En estas páginas se pueden encontrar plantillas y modelos de CV en función de la necesidad del demandante, así como consejos y recomendaciones para las entrevistas de trabajo. Los tipos de modelos de CV disponibles pueden ser cronológicos, funcionales o mixtos. Asimismo, existe una opción premium, de pago, que incluye plantillas más vistosas y complementos, como cartas de presentación o *cover letter*, etc. En la figura 8 se muestra la página inicial de modelocurriculum.net.

El CV dirigido a instituciones angloparlantes. «Résumé»

A diferencia de los CV en español, los dirigidos a instituciones angloparlantes deben ser más concisos, destacando los aspectos más importantes. En un CV en pediatría deberá destacarse la experiencia profesional y, en su caso, la información académica e investigadora más relevante en función del puesto a que se aspira. En el caso de publicaciones científicas, se suelen incluir sólo las más recientes y que mejor definen la actividad investigadora del candidato. Las instituciones británicas y norteamericanas agradecen la síntesis de la información en un CV, que no suele sobrepasar las 2-3 páginas. Se pueden utilizar plantillas específicas (disponibles en www.modelocurriculum.net) e incluso utilizar el modelo Europass, ya mencionado en el apartado anterior. ■

Bibliografía

1. Diccionario de la Real Academia Española [sede web] [consultado el 11 de febrero de 2016]. Disponible en: <http://www.rae.es/>
2. Currículum vitae normalizado [sede web] [consultado el 11 de febrero de 2016]. Disponible en: <https://cvn.fecyt.es/>



Figura 8. Captura de pantalla de modelocurriculum.net

3. Aleixandre-Benavent R, Ferrer Sapena A, Alonso-Arroyo A, Vidal Infer A, Lucas Domínguez R, González de Dios J. Comunicación científica (XXVI). Cómo aumentar la difusión y el impacto de los trabajos pediátricos participando en la ciencia abierta. *Acta Pediatr Esp*. 2015; 73(8): 203-210.
4. González de Dios J, González-Muñoz M, Alonso-Arroyo A, Aleixandre-Benavent R. Comunicación científica (XIII). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (8): La ética de la publicación biomédica. ¿Dónde publicar? La calidad, importancia e impacto en las publicaciones biomédicas. *Acta Pediatr Esp*. 2014; 72(7): e244-e251.
5. Aleixandre-Benavent R, Valderrama-Zurián JC, Castellano M, Simó R, Navarro C. Factor de impacto nacional e internacional de las revistas médicas españolas. *Med Clin (Barc)*. 2004; 123(18): 697-701.
6. Aleixandre Benavent R, Valderrama Zurián JC, González Alcaide G. El factor de impacto de las revistas científicas: limitaciones e indicadores alternativos. *El Profesional de la Información*. 2007; 16(1): 4-11.
7. Torres-Salinas D, Cabezas-Clavijo A. Herramientas para la evaluación de la ciencia en universidades y centros I+D: descripción y usos. *Anuario ThinkEPI*. 2012; 6: 142-146.
8. Gestió de la Recerca GREC [sede web] [consultado el 11 de febrero de 2016]. Disponible en: <https://webgrec.ub.edu/>
9. Sistema de Información Científica de Andalucía (SICA 2) [sede web] [consultado el 11 de febrero de 2016]. Disponible en: https://www.cica.es/?page_id=716
10. Red de Bibliotecas del CSIC [sede web] [consultado el 11 de febrero de 2016]. Disponible en: <http://bibliotecas.csic.es/informacion-general/#sobrelared>
11. LinkedIn [sede web] [consultado el 11 de febrero de 2016]. Disponible en: <https://www.linkedin.com>
12. ResearchGate [sede web] [consultado el 15 de febrero de 2016]. Disponible en: <https://www.researchgate.net/>
13. Viadeo [sede web] [consultado el 15 de febrero de 2016]. Disponible en: <http://es.viadeo.com/es/>
14. Modelocurriculum.net [sede web] [consultado el 15 de febrero de 2016]. Disponible en: <http://www.modelocurriculum.net/>