

## Hace 50 años «Acta Pediátrica Española» publicaba...

### AÑO XXVII ACTA PEDIÁTRICA ESPAÑOLA NÚM. 311

### **SUMARIO DEL NÚMERO DE ABRIL DE 1969**

#### **FIGURA DE LA PEDIATRÍA**

*El Dr. Óscar Valtueña Borque*

#### **ARTÍCULOS ORIGINALES**

##### *Trabajos doctrinales y casos clínicos*

Factores ambientales en el desarrollo psicológico del niño en edad escolar, por el doctor Ruiz Santamaría

La hospitalización pediátrica en España, por el doctor José Selfa

Rifamicina SV en el tratamiento de la neumopatía estafilocócica en la infancia, por los doctores Rodolfo Burdach, Arturo Guijón y Andrés Varas

Estudio de la patología del timo, por el doctor Bernardo Pérez Moreno

Hace 50 años, *Acta Pediátrica Española* publicó, en el mes de abril de 1969, diversos trabajos originales y casos clínicos.

El primero de ellos se debió al Dr. Ruiz Santamaría, médico puericultor del Estado en Valencia, sobre los «Factores ambientales en el desarrollo psicológico del niño en edad escolar». El segundo trabajo lo realizó el Dr. José Selfa, director de la Escuela de Puericultura de Valencia, y trató sobre «La hospitalización pediátrica en España». En tercer lugar, los Dres. Rodolfo Burdach, Arturo Guijón y Andrés Varas, de la Universidad de Chile, publicaron su experiencia sobre la «Rifamicina SV en el tratamiento de la neumopatía estafilocócica en la infancia». Finaliza este número con el trabajo publicado por el Dr. Bernardo Pérez Moreno, de Valladolid, que introdujo el «Estudio de la patología del timo». Por último, se recogen numerosas noticias, como la convocatoria de plazas de Pediatría y Puericultura en el Seguro de Enfermedad, una carta del Dr. Ballabriga o la convocatoria de la Cátedra de Pediatría de Barcelona.

La figura del mes estuvo dedicada al Dr. Óscar Valtueña Borque, médico puericultor del Estado en Guadalajara.

En el primer trabajo, sobre el desarrollo psicológico del niño en edad escolar, el Dr. Ruiz Santamaría comienza afirmando que, aunque se haya repetido en multitud de ocasiones, se debe insistir en este tema tan importante de la edad escolar. Considera que si la verdadera educación ha de comenzar en la cuna, la educación sanitaria (que es la solución de gran cantidad de problemas médico-sociales, y aun de mayor importancia y contenido que la simple educación) debe iniciarse anteriormente mediante la formación prematrimonial de los padres, con el fin de atender adecuadamente las necesidades y preocupaciones de sus futuros hijos. Con conocimiento de causa y teniendo presente la importancia de esta educación, se ayuda-

rá a evitar la creación de un clima de angustia en los niños por el temor a lo desconocido y misterioso, otorgándoles una atención y una protección apropiadas según el grado de normalidad o anormalidad de las funciones fisiológicas maternas del embarazo, el parto y la lactancia, y la evolución psíquica del niño.

La ansiedad es la resultante de un equilibrio establecido con la autoridad y el amor, la solidaridad y la rivalidad, representados en la familia por el padre (la autoridad) y la madre (el amor), los hermanos (la rivalidad) y el hogar (la solidaridad), aun teniendo todos los integrantes algo del papel confiado a los otros.

Según Yale, la misión fundamental de la familia es la socialización del individuo, que hace que éste se adapte a las pautas sociales dominantes.

La educación sanitaria es la difusión de los principios y el concepto de salud con la práctica de medidas preventivas, con el fin de aumentarla.

El médico no sólo tiene obligación de colaborar en la educación sanitaria, sino también contribuir en la formación moral y social de la colectividad.

En la actualidad los medios de difusión (cine, radio y televisión) tienen una gran influencia sobre el ambiente, y la familia es impotente por sí sola.

Las diversas fases de la evolución psíquica del adolescente son cuatro:

1. Negatividad. Es el llamado periodo del «no», debido a un estado de rebeldía.
2. Narcisismo. Predomina el «yo» por encima de todo, generalmente con vehemencia y con la característica de exhibicionismo y pretensión en la forma de pensar, hablar y obrar.

3. Habilidad emocional.
4. Hallazgo del «yo». Es la fase final de la transformación de la personalidad para su adaptación a la sociedad.

En los adolescentes la independencia familiar es sometida o dilatada como solución o refugio, según la rapidez del éxito o tardanza en la resolución de su actividad laboral. En cuanto a la educación sexual, esta etapa se distingue por la observación de los hechos de la naturaleza y la información proveniente de los padres.

Últimamente se presenta también el problema vocacional u orientación profesional, uno de los que más angustian al adolescente, según afirma el autor. Por ello, es necesario darle a conocer:

1. Una exposición de las diversas profesiones y conocimientos de las mismas.
2. Una exploración de los talentos o las aptitudes de los aspirantes.
3. Plena libertad de elección.

La psicología de la adolescencia no sólo se debe al propio individuo, sino también a la resultante de la relación entre padres, educadores y sociedad en un periodo de tránsito, o sea, en el camino hacia la madurez. Se caracteriza por una pérdida de la seguridad infantil y el despertar de la sexualidad, coincidiendo con una crisis de originalidad que le lleva a integrarse en la colectividad. No deben hipervalorarse los problemas de comportamiento, ya que generalmente vuelven a la normalidad al acabar la adolescencia.

En el segundo trabajo, sobre la hospitalización pediátrica en España, el Dr. Selfa comienza afirmando que desde hace muchos años se venía observando en nuestro país una insuficiencia de hospitales infantiles. Posteriormente, en las visitas a los principales hospitales de Europa y Estados Unidos, se dio cuenta de que a dicha insuficiencia se debía añadir la casi total ausencia de una moderna organización y, lo que es más grave, la falta de una verdadera doctrina hospitalaria (recuerdo que estamos en 1969).

Afortunadamente, esta situación ha ido mejorando paulatinamente tras la aplicación de diversas leyes dictadas ya en 1962.

En la época en que se realizó este trabajo ya se había producido una evolución de la asistencia pediátrica, caracterizada por:

- Un nuevo concepto de la especialidad pediátrica dentro del campo de la medicina general.
- Implantación de la Seguridad Social.
- Rápido progreso tecnológico de la ciencia médica.
- Mayor atención a los aspectos psicológicos y sociales de la pediatría.

El autor va desarrollando el estado de las hospitalizaciones pediátricas en España según el estudio realizado en 1968, y lo especifica pormenorizadamente por provincias, dependencias patrimoniales, etc.

Finaliza su trabajo aportando datos sobre el número de pediatras, personal sanitario auxiliar y otros, según los cuales se necesitan 9.621 camas para atender a la población infantil española, así como pediatras suficientes y más personal sanitario.

El tercer trabajo lo realizaron los Dres. Burdach, Guijon y Varas sobre su experiencia con rifamicina SV en el tratamiento de la neumopatía estafilocócica en la infancia.

En este amplio artículo se presenta un grupo de 17 niños con neumopatías estafilocócicas confirmadas bacteriológicamente desde el punto de vista clínico, radiológico y de laboratorio.

Se comentan además 2 casos de sepsis estafilocócica con clínica culminante, tratadas con la asociación de rifamicina SV y penicilina semisintética.

En el último trabajo, el Dr. Pérez Moreno estudia la patología del timo. Comienza afirmando que desde que Miller comunicó en 1961 los resultados de la extirpación del timo en ratones recién nacidos, los conocimientos que se tienen sobre este órgano se han ampliado considerablemente. Se conoce mejor su intervención en la patogenia de la miastenia gravis, su papel en la linfocitopenia y, sobre todo, en las reacciones inmunológicas, la reacción a los antígenos, la sensibilidad a la infección, la síntesis de anticuerpos y la estimulación de la formación selectiva de gammaglobulina; goza de la máxima actualidad su importancia en el rechazo de trasplantes de órganos homólogos y heterólogos; también se ha avanzando, aunque en menor grado, en el conocimiento de su intervención en el crecimiento, la osteogénesis y la síntesis tisular, así como el aislamiento de algunas sustancias que vuelven a poder conceptuarle como órgano endocrino.

Entre las muchas pretendidas hormonas tímicas (timocrescina, de Asher, fracción tímica de Rowntree, sustancias tímicas de Gudernatsch, o la timohormona de Bomskov y Sladovic), cuyas acciones parecen inespecíficas, se han tomado en consideración las obtenidas en 1962 por Hegyeli, McLaughlin y Szent Györgi; dos de ellas, la «promina» y la «retina», tienen respectivamente efecto estimulante e inhibidor sobre la formación de neoplasmas, y la tercera, la «infertina», provoca esterilidad temporal en las ratas adultas y permanentes en las infantiles.

Siguiendo a Commerson, autor francés del siglo XIX que afirmaba que «vivir es recordarse», espero que con el recuerdo de estos artículos tengamos todos los pediatras una vida más feliz. ■